

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：南京航空航天大学

学校主管部门：工业和信息化部、教育部、江苏省

专业名称：会计学

专业代码：120203K

所属学科门类及专业类：工商管理类

学位授予门类：管理学

修业年限：2年

申请时间：2024年7月31日

专业负责人：耿成轩

联系电话：13813966116

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	南京航空航天大学	学校代码	10287
学校主管部门	工业和信息化部	学校网址	www.nuaa.edu.cn
学校所在省市	江苏省南京市秦淮区	邮政编码	210016
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input type="checkbox"/> 地方院校		
	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input checked="" type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
曾用名	南京航空工业专科学校（1952-1956）、南京航空学院（1956-1993）		
建校时间	1952年	首次举办本科教育年份	1956年
通过教育部本科教学评估类型	审核评估		通过时间 2024年
专任教师总数	2303	专任教师中副教授及以上职称教师数	1611
现有本科专业数	66	上一年度全校本科招生人数	4855
上一年度全校本科毕业生人数	4648	近三年本科毕业生平均就业率	91.43%
学校简要历史沿革（150字以内）	学校以工为主，理工结合，工、理、经、管、文等多学科协调发展，是具有航空航天民航特色的研究型大学，隶属于工业和信息化部。创建于1952年的首批航空高等院校，1978年成为全国重点大学；1981年成为首批具有博士学位授予权的高校；1996年进入国家“211工程”建设；2011年成为“985工程”重点建设高校；2017年进入国家“双一流”建设序列。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	近五年学校新增的专业有：机器人工程、人工智能、智能制造工程、行政管理、大数据应用与管理、无人驾驶航空器系统工程、智能建造、智能飞行器设计。 近五年学校停招的专业有：空间信息与数字技术、政治学与行政学、公共事业管理、建筑环境与能源应用工程。 近五年学校撤销专业有：船舶与海洋工程、电子商务、市场营销。		

2. 申报专业基本情况

申报类型	第二学位		
专业代码	120203K	专业名称	会计学
学位授予门类	管理学	修业年限	2年
专业类	工商管理类	专业类代码	120201
门类	管理学	门类代码	12
所在院系名称	经济与管理学院工商管理系		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	会计学（四年制）	开设年份	1994年
相近专业2专业名称	工商管理	开设年份	1985年
相近专业3专业名称	金融学	开设年份	1993年

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	公共会计、企业会计、政府和非营利组织、金融行业、决策咨询等岗位
人才需求情况	<p>在当前经济全球化与科技快速发展的背景下，我国对复合型、智能型、创新型、实践型和国际化会计学人才的需求日益迫切。我校会计学专业现为国家一流本科专业建设点和江苏省特色专业，所申报的会计学第二专业学位，旨在通过为期二年的深入学习，为全校学生，特别是工科背景的第一学位学生，提供一个跨学科、跨领域的会计教育平台，以满足市场对高质量会计人才的多元化需求。</p> <p>复合型会计人才：培养跨学科高端行业人才</p> <p>我校作为理工科背景的高等学府，尤其在航空、航天和民航（以下简称“三航”）领域拥有显著的专业特色和优势。会计学第二专业学位将紧密结合学校的理工科优势，为第一学位为工科的学生提供会计学的深入学习机会，培养既懂工程技术又精通财务管理的复合型会计人才。这样的复合型人才能够将专业知识与财务技能相结合，解决“三航”行业特有的财务问题，为项目管理、成本控制、风险评估等提供专业支持，是行业发展的稀缺资源。</p> <p>智能型会计人才：引领财务管理的科技革命</p> <p>随着大数据、人工智能（AI）和机器学习等技术在会计领域的应用，智能型会计人才成为引领财务管理科技革命的关键。我校的会计学第二专业学位能够充分结合计算机和人工智能等学科的优势，让学生掌握数据处理、财务预测、智能审计等技能，成为能够运用现代技术优化财务决策、提升审计效率、促进财务管理智能化的高级会计人才。在这一领域，融合理工科专业知识的智能型会计人才将为企业的财务管理带来革命性的变化，提升财务部门的工作效率，降低风险。</p> <p>创新型会计人才：推动会计行业创新的引擎</p> <p>创新是推动会计行业发展的核心动力，创新型会计人才能够运用创新思维，设计和优化财务管理流程，解决复杂财务问题。结合我校的科研优势和行业资源，会计学第二专业学位将通过案例分析、项目实践等方式，激发学生的创新意识和实践能力，培养他们成为能够引领会计行业创新的高级会计人才。这样的创新型人才，不仅能够适应不断变化的市场需求，还能为企业的财务管理带来新的视角和方法。</p> <p>实践型会计人才：理论与实践的完美结合</p> <p>会计学第二专业学位注重理论与实践的结合，通过校企合作、实习实训、模拟项目等实践环节，为学生提供真实的工作环境和实践经验，使学生不仅能够掌握会计理论，还能在实际操作中灵活应用，成为具备解决复杂财务问题能力的实践型会计人才。实践型会计人才将通过与“三航”企业及金融机构的紧密合作，获得行业前沿的实践经验，为职业生涯奠定坚实基础。</p> <p>国际化会计人才：接轨经济全球化的桥梁</p> <p>在全球化的经济环境中，国际化会计人才的需求日益增加。会计学第二专业学位将结合各学科专业国际化交流合作背景以及国际交流项目，培养学生的全球视野和跨文化沟通能力，使其成为能够在国际舞台上胜任财务管理工作，促进国内外经济交流与合作的国际化会计人才。这样的国际化人才，能够为我国企业“走出去”提供专业的会计支持，推动企业的国际化进程。</p> <p>综上所述，会计学第二专业学位的开设，不仅为我校工科背景的学生</p>

[illegible]

4. 申请增设专业人才培养方案

一.培养目标

本专业以马克思主义和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻“全课程育人”理念，将学科资源、学术资源转化为育人资源，实现“知识传授”和“价值引领”有机统一，激励学生爱国、励志、求真、力行，对本校非会计学专业学生按照会计专业的要求进行全面培养，培养具有深厚的爱国主义情怀和经济管理理论基础，深入、系统、全面掌握现代科技和数字经济背景下会计学领域的理论、方法和技能，熟悉组织的运行机制和会计相关法规、政策及国际会计惯例，具备较强的调查研究和综合分析、解决实际问题的能力和科研能力，胜任各类组织的会计、审计、财务管理等工作的高素质复合型、创新型专门人才。

本专业学生毕业后能够在工商、金融企业、事业单位和政府部门等组织运用智能化工具发挥会计的反映、监督、规划、决策、控制、评价等职能，助力组织高质量发展；也可以在本专业或相关专业攻读研究生继续深造学习，将来从事教学、科研等方面的会计传承和研究工作。

二.毕业要求

本专业毕业生应达到如下在知识、能力和素养方面的要求

(1) 工程知识：具有较扎实的经济管理基本理论和基础知识，系统的掌握会计领域的管理学基础和专业基础知识，熟练使用外语、计算机技术、电子商务及管理信息系统等工具与方法，能够将各类知识用于解决会计领域诸多复杂的问题。

(2) 问题分析：能识别组织中的会计、财务问题，善于通过文献研究透析问题本质，并综合运用数学、管理学和会计学理论知识，进行定性与定量分析，进而获得有效结论。

(3) 设计/开发解决方案：能够针对组织所面临的财务与会计问题，基于科学的分析结论，制定符合组织实际的解决方案，并在设计过程中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化等因素。

(4) 研究：能够基于会计理论基础并采用科学研究方法针对组织复杂的财务问题展开研究，例如通过数据分析、模型检验、案例分析等方式获得合理有效的结论。

(5) 使用现代工具：面对会计领域遇到的一系列问题能够选择合适的工具、软件及系统资源，并熟练地运用。

(6) 工程与社会：了解会计与社会的关系，理解自身和组织应承担的社会责任，能够基于会计学和管理学知识对现实问题进行合理分析，将会计学有效地运用推动组织完善社会责任实践的事业中。

(7) 环境与可持续发展：能够理解会计与社会、自然环境之间的关系和影响机制，充分认识到会计在生态文明建设中的重要作用，推动国家实现可持续发展。

(8) 职业规范：遵守会计职业道德和职业规范，爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务。

(9) 个人与团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

(10) 沟通：具有内外协调沟通能力和国际视野。具有较强的语言与文字表达、人际沟通、信息获取能力；具有对内（企业内部）的组织、协调、沟通能力；具有对外部的协调和沟通能力（处理与工商、税务、金融等部门之间的关系）；熟练掌握一门外语，能阅读本专业外文书刊，具有一定的听说读写译能力；具有一定的国际视野，了解国际会计准则。

(11) 项目管理：理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，熟悉会计学相关领域项目管理的基本方法和技术，并能在多学科环境中应用。

（12）终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应会计准则变化的自主学习意识。

三.主干学科

工商管理 会计学

四.专业核心课程

课程编号	课程名称	学分数
09402130	基础会计学 I	3.5
09403110	中级财务会计学	5.5
09403020	财务管理学 I	4.0
	成本与管理会计	3.5
09403280	审计学	3.0
合计		19.5

五.修读办法和要求

- 1. 本专业学生在校期间应修满 54.5 学分，方准予毕业。
- 2. 学生修读课程应在导师指导下进行，按照学校通知实行网上选课，并通过网络选课系统提交。

六.学制与修业年限

学制：两年制本科

修业年限：2 年

七.授予学位

授予学位：管理学第二学士学位

八.指导性教学计划

本教学计划表若有变动以教务处网络版执行计划为准，教务处网址：<http://aao.nuaa.edu.cn/>

课程平台	课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配				考核方式	建议修读学期				是否必修	备注
						理论学时	实验/实践学时	讨论学时	课外/在线学时	计算机学时	1	2	3	4		
专业教育	学科基础课	09203640	1 会计学专业导论	0.5	8	8					考查	√			是	
		09402130	2 基础会计学 I 核心课	3.5	56	56					考试	√			是	
		09302020	3 管理学I	3.5	56	56					考试	√				
		09501080	4 微观经济学II	3	48	48					考试	√				
		学分小计		10.5							10.5					
	专业必修课	09230160	5 税法与税务筹划	3	48	48					考试		√		是	
		09403110	6 中级财务会计学 核心课	5.5	88	88					考试		√		是	
		09403020	7 财务管理学 I 核心课	4	64	64					考试		√		是	
		09403210	8 企业财务报表分析	2.5	40	40					考查			√	是	
			9 成本与管理会计 核心课	3.5	56	56					考试		√		是	

		09403270	10 会计信息系统	2.5	40	40				40	考查			√		是		
		09403280	11 审计学 核心课	3	48	48					考试			√		是		
		09230500	12 高级财务会计学	3	48	48					考试			√		是		
		09230080	13 财务大数据分析	2	40	24	16				考查				√	是		
	学分小计			29									16	11	2			
学分小计				39.5							10.5	16	11	2				
实习实践	基础实践	09403030	14 财务会计与成本会计课程设计	3	3周		48				考查			√		是		
		学分小计			3									3				
	综合实践	09003020	15 毕业论文	12	24周		384				考查				√	是		
		学分小计			12											12		
		学分小计			15											3	12	
全程总计				54.5							10.5	16	14	14				
备注																		
学分分布统计		课程类别			学分						百分比 (%)							
		专业教育			39.5						72.48							
		实习实践			15						27.52							
		总计			54.5						100							

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
基础会计学 I	56	4	仇冬芳	1
中级财务会计学	88	4	马珩、尹金梅	2
财务管理学 I	64	4	耿成轩	2
成本与管理会计	56	4	刘云菁	2
审计学	48	4	赵湘莲、欧阳文迪	3

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历毕业学校	最后学历专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
耿成轩	女	1965.10	财务管理学 I 会计学专业导论	教授	南京航空航天大学	管理科学与工程	博士	财务管理与资本市场，会计理论与决策方法，金融管理与金融市场	专职
赵湘莲	女	1966.12	审计学	教授	南京理工大学	管理科学与工程	博士	会计学、财务管理、金融投资，资本运营	专职
马珩	女	1972.07	中级财务会计学 财务会计与成本会计课程设计	教授	南京航空航天大学	管理科学与工程	博士	会计与财务管理	专职
仇冬芳	女	1968.03	基础会计学 I 会计学专业导论	副教授	南京航空航天大学	管理科学与工程	博士	公司财务与治理	专职
李宝宝	女	1979.07	会计信息系统	副教授	南京航空航天大学	管理科学与工程	博士	会计理论与实务，公司财务与金融风险	专职
蔡文武	男	1990.07	高级财务会计学	副教授	重庆大学	应用经济学	博士	财务与会计、公司治理	专职
刘云菁	女	1998.04	成本与管理会计	副教授	中国人民大学	会计学	博士	智能财会、审计	专职
马永远	女	1991.12	税法与税务筹划	讲师	西安交通大学	工商管理	博士	企业社会责任、技术创新	专职
欧阳文迪	男	1990.11	审计学	讲师	曼彻斯特大学	商业管理	博士	智能决策 可持续发展	专职
张丹妮	女	1993.02	企业财务报表分析 财务会计与成本	讲师	南京大学	工商管理	博士	财务与会计	专职

			会计课程设计						
尹金梅	女	1994.02	中级财务会计学	讲师	中国科学技术大学	管理科学与工程	博士	企业信息系统管理和战略管理	专职
成林荫	女	1994.09	财务大数据分析	讲师	南京大学	会计学	博士	公司治理、公司财务与资本市场	专职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	12		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	3	比例	25%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	7	比例	58.33%
具有硕士及以上学位教师数	12	比例	100%
具有博士学位教师数	12	比例	100%
35岁及以下青年教师数	7	比例	58.33%
36-55岁教师数	2	比例	16.67%
兼职/专任教师比例	0		
专业核心课程门数	5		
专业核心课程任课教师数	7		

6. 专业主要带头人简介

姓名	耿成轩	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	财务与会计研究所所长
拟承担课程	财务管理学 I 会计学专业导论			现在所在单位	经济与管理学院 工商管理系		
最后学历毕业时间、学校、专业		2010年3月、管理学博士 南京航空航天大学、管理科学与工程专业					
主要研究方向		财务管理与资本运营、会计理论与决策方法，金融管理与金融市场					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1. 主持和参与省级教育教学改革研究课题5项、校级教学改革研究重点项目等教育教学项目8项，本科生和研究生精品课程建设项目4项。 2. 指导学生毕业论文获江苏省优秀毕业论文。 3. 江苏省大学生创新项目优秀指导教师。 4. 获省级优秀教学成果奖2项，学校优秀教学成果奖4项。获教学优秀奖、优秀教学成果奖、教书育人奖、优秀科研奖、优秀教学奖等教学奖项。 5. 获校级优秀教师、MBA优秀指导教师、大学生毕业设计优秀指导教师、大学生社会实践优秀教师。					
从事科学研究及获奖情况		1. 在国内外权威期刊《管理世界》、《中国行政管理》、《人民日报》（理论版）、《Energy Policy》等SSCI、SCI、CSSCI源刊以及其它学术期刊发表论文上百篇，出版学术专著2部、教材5部。 2. 主持国家社会科学基金（2项）、教育部人文社会科学基金、工业与信息化部政策研究、国家航空科学基金、江苏省社会科学基金、江苏省软科学基金、江苏省教育厅社科基金重点项目、中央高校前瞻性发展策略基金、中央高校重大项目培育基金、民航科研基金等各级科学研究课题二十多项。主持政府部门、事业单位、上市公司、国有和民营企业等委托横向科研项目十多项。 3. 获得第十三届哲学社会科学优秀成果奖等省部级和校级科研奖励十多项，撰写案例2篇入选中国管理案例共享中心案例库。					
近三年获得教学研究经费（万元）	7			近三年获得科学研究经费（万元）	40		
近三年给本科生授课课程及学时数	财务管理 I 168课时 国际财务管理 120课时 财务会计与成本会计课程设计 9 周会计学专业导论 12课时			近三年指导本科毕业设计（人次）	21		

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	757.3	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	260（台/件）
开办经费及来源	实验室品质提升建设经费，学科建设经费等；国拨，自筹		
生均年教学日常运行支出（元）	500		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	2		
教学条件建设规划及保障措施	<p>学院院实验中心于2019年投资400余万元进行设备更新与环境建设，2020年投入600余万元进行系统部署与实验教学软件建设，现已建成自有数据中心一个，高性能计算实验室一间，虚拟仿真实验室一间，互动研讨型智慧实验室两间，基于云桌面的实验基础平台七间，可以同时满足至少261位学生进行实验教学，其中智能生产管理平台、企业营运模拟软件、生产自动排程软件等可以帮助会计学专业学生从模拟企业生产和经营过程中更有效地掌握专业知识，提高实践能力。未来将通过实验室拼字提升等项目的申报和实施，不断提高实验中心教学技术条件，进一步在会计数智化管理、财务共享等教学方向进行建设。实验中心有专职管理人员两名，实验教师40余名，会计学专业教师10余名，为会计学专业进行实验教学提供了有力保障和支持。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
云桌面系统	噢易云	246	2019年	1590
高性能计算实验工作站	惠普	37	2019年	820
智能生产管理平台	定制	7	2019年	1090
智慧实验实训平台	希沃	8	2019年	860
多方法系统仿真平台	AnyLogic	61	2018年	440
生产自动排程软件	APS2018	50	2018年	55
营销赢家	MW9.0版本	100	2018年	38
企业营运模拟软件	TOP-BOSS，2015版	100	2018年	50
ERP系统	新道VBSE信息化竞赛平台	120	2018年	590
中国研究数据服务平台	定制	200	2020年	795
管理科学与人工智能研究与仿真平台	定制	60	2020年	957
Stata统计分析软件	16.0版	60	2020年	162
大数据云端实训平台	东软V2.0	70	2020年	968
建筑能耗智能分析与管理平台	定制	60	2020年	842
通用航空应急救援虚拟仿真平台	定制	6	2020年	195
数字营销分析研究平台	定制	60	2020年	981